**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 5.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISHODI /prema domenama/****(odnose se na učenika)** |  |
| **TJEDAN** | **Civilizacija i baština** | **Iskustvo teksta i komunikacija** | **Jezična pismenost** | **TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI** |
| 6. rujna – 10. rujna 2021. |  |  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. | upoznavanje, kriteriji i elementi vrednovanjaLatinski jezik i antička civilizacijaPravila čitanja i pisanja latinskoga jezika |
| 13. rujna – 17. rujna 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Enejino putovanje - Troja / 1.dekl., 2.dekl., ind.prez.akt., ind.prez. od *esse* |
| 20. rujna – 24. rujna 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Enejino putovanje - Kartaga / 1.dekl., 2.dekl., ind.prez.akt., ind.prez. od *esse* |
| 27. rujna – 1. listopada 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Enejino putovanje - Lacij / 1.dekl., 2.dekl., ind.prez.akt., ind.prez. od *esse* |
| 4. listopada – 8. listopada 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Rea Silvija, Romul i Rem / 2.dekl. (n.) |
| 11. listopada – 15. listopada 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Rea Silvija, Romul i Rem / 4.dekl. (m., n.) |
| 18. listopada – 22. listopada 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Rimski kraljevi nakon Romula – Numa Pompilije / ponavljanje jez.sadržaja |
| 25. listopada – 29. listopada 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Rimski kraljevi nakon Romula –– Tul Hostilije / pridjevi 1.- 2.dekl., inf.prez.akt. |
| 1. studenog – 5. studenog 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Rimski kraljevi nakon Romula –Anko Marcije / pridjevi 1.- 2.dekl., inf.prez.akt. i imperativ prez.akt. |
| 8. studenog – 12. studenog 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Rimski kraljevi nakon Romula – Tarkvinije Prisko / ponavljanje jez.sadržaja |
| 15. studenog – 19. studenog 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Rimski kraljevi nakon Romula – Servije Tulije / ponavljanje jez.sadržaja |
| 22. studenog – 26. studenog 2021. | OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Rimski kraljevi nakon Romula – Tarkvinije Oholi / ponavljanje jez.sadržaja |
| 29. studenog – 3. prosinca 2021. |  |  |  | ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 6. prosinca – 10. prosinca 2021. |  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.5.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Latinizmi u hrvatskom jeziku i stranim jezicima – prepoznajemo li ih? (igre, vježbe i sl.) |
| 13. prosinca – 17. prosinca 2021. |  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.5.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Latinizmi u hrvatskom jeziku i stranim jezicima – prepoznajemo li ih? (igre, vježbe i sl.) |
| 20. prosinca – 23. prosinca 2021. |  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A.5.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.  | Božićne pjesme na latinskom |
| 10. siječnja – 14. siječnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Postanak svijeta u antičkoj mitologiji / ind.impf.akt. |
| 17. siječnja – 21. siječnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Stari naraštaj bogova i italski bogovi / 3.dekl. (m.,f.) |
| 24. siječnja – 28. siječnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | 12 veličanstvenih – sličnosti i razlike grčkih i rimskih bogova / 5.dekl. |
| 31. siječnja – 4. veljače 2022.. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Jupiter / glagolska stanja – ind.prez.pas. |
| 7. veljače – 11. veljače 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Junona / 3.dekl. (n.) |
| 14. veljače – 18. veljače 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Mars i Venera / ind.impf.pas. |
| 21. veljače – 25. veljače 2022. |  |  |  | PRAZNICI |
| 28. veljače – 4. ožujka 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Neptun / ponavljanje jez.sadržaja |
| 7. ožujka – 11. ožujka 2022. |  |  |  | ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 14. ožujka – 18. ožujka 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Vesta / pridjevi 3.dekl. |
| 21. ožujka – 25. ožujka 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Cerera / inf.prez.pas. |
| 28. ožujka – 1. travnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Minerva / ponavljanje jez.sadržaja |
| 4. travnja – 8. travnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Pluton / ptcp.prez.akt. |
| 11. travnja – 13. travnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Vulkan / fut.I.akt. |
| 18. travnja – 22. travnja 2022. |  |  |   | PRAZNICI |
| 25. travnja – 29. travnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom. | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst. | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. | Merkur / fut.I.pas. |
| 2. svibnja – 6. svibnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Apolon / ponavljanje jez.sadržaja |
| 9. svibnja – 13. svibnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Dijana / ponavljanje jez.sadržaja |
| 16. svibnja – 20. svibnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 23. svibnja – 27. svibnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja |
| 30. svibnja – 3. lipnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Izbor mitova prema Ovidijevim *Metamorfozama* |
| 6. lipnja – 10. lipnja 2022. | OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.  | OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.  | OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.  | Izbor mitova prema Ovidijevim *Metamorfozama* |
| 13. lipnja – 17. lipnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje |
| 20. lipnja - 21. lipnja 2022. |  |  |  | Evaluacija i zaključivanje ocjena |

**MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU**

Učiti kako učiti

* uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
* uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
* uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
* uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
* uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.
* uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
* uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
* uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
* uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje

|  |
| --- |
| goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu |
| goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava |
| goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice  |
| goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  |
| goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole |
| goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi |
| goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. |
| goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole |

Informacijsko-komunikacijska tehnologija

|  |
| --- |
| ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. |
| ikt A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| ikt A. 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.  |
| ikt A. 2. 4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. |
| ikt B.2. 1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  |
| ikt B. 2. 2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju |
| ikt B.B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  |
| ikt C. 2. 1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. |
| ikt C. 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. |
| ikt C. 2. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. |
| ikt C. 2. 4. Učenik uz učiteljeveu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| ikt D. 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. |
| ikt D. 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  |
| ikt D. 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. |
| ikt D. 2. 4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. |

Osobni i socijalni razvoj

|  |
| --- |
| osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.  |
| osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem |
| osr A 2.3. Razvija osobne potencijale |
| osr A 2.4. Razvija radne navike.  |
| osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  |
| osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| osr B 2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. |
| osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. |
| osr C 2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.  |
| osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  |
| osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi. |
| osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |

Poduzetništvo

|  |
| --- |
| pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| po A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi |
| pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |
| pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| pod B.2.3.Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |
| pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici. |
| pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene. |
| pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu |

Zdravlje

|  |
| --- |
| zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.   |
| zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  |
| zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.   |
| zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.   |
| zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.   |
| zdr  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  |
| zdr  B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba.   |
| zdr  B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.   |
| zdr  B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.  |
| zdr  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  |
| zdr  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.   |
| zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.   |
| zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.   |
| zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.  |
| zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom.  |
| zdr C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.   |
| zdr C.2.2.B Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama.   |
| zdr C.2.3. Procjenjuje kada se potrebno javiti liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.  |

Održivi razvoj

|  |
| --- |
| odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. |
| odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. |
| odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. |
| odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |
| odr B.2.2.Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. |
| odr B.2.3.Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. |
| odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima |
| odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. |

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.